

Español 4

April 15, 2020



Objective

Los estudiantes repasarán los pronombres de complemento directo parte 3

Students will review Direct Object Pronouns part 3

Maestras/Teachers: Dora Fonseca, Jessica Niehues y Cuquita Evans

Learning Target:

After this lesson, students will be able to:

- Define and list object Pronouns
- Identify and use object pronouns correctly



Bell Ringer:

Escribe los pronombres de complemento directo y su significado en inglés.

Write out the Direct Object Pronouns and their meaning in english.

Lesson /Activity

Vamos a repasar los pronombres de complemento directo parte 3. Vamos a ver el video. Señor Jordan lo explica muy bien. [DOPS PART3](#)

Let's review Direct Object Pronouns (DOPS) Part 3 Mr. Jordan does a good job explaining them.

Lesson /Activity

OJO some people call the DO, or DOP or DOPS same thing.

Vamos a ver si entendimos. Let's see if we understood.

Where else Can the Direct Object Pronouns go?

-**Before** the conjugated verb. → Ejemplo: Cuquita **Nos** quiere ver.

-**After/attached** to an infinitive verbs. → Ejemplo; Cuquita quiere vern**os**.

Continua en la siguiente slide

Lesson /Activity

Resources: ing verbs

Caminar → ar → ando → Yo estoy caminando.

Escribir → er and ir → iendo → Yo estoy escribiiendo un correo electrónico (email)

Beber → Yo estoy bebiendo agua.

and sometimes Yendo. Oír → Estoy Oyendo el ruido del viento.

Ruido - noise

Viento - wind

Continua en la siguiente slide

Lesson /Activity

•
-**After/attached** ing forms /verbs. → Ejemplo:

Estoy comiendo **tacos**

Vamos a reemplazar el sustantivo (noun) for a DOP.

Estoy comiéndolos.

Un acento What? Always when you attached to an ing verb. Count backwards 1,2,3, on the third vowel. Haz la siguiente (following) actividad: Millas(miles) is feminine and plural.

Estoy caminando 4 millas. → Estoy caminando _____. ¿Dónde va el acento? After you attached the DOP.

Practice for Student

Ve a este enlace en contesta Parte 1 ejercicio A. Recuerda escribe la respuesta en tu cuaderno. Click the following link and work in Part 2 exercise Importante and Part 3 both option 1 and option 2 1-5 total of 10 five from each section. [Ejercicio](#)

Resources

WHAT IS A DIRECT OBJECT?



DIRECTLY
receives the action
of the verb

Beto estudia el libro.



Yo lavo los platos.



Direct Objects

Answer the questions: **WHAT** or **WHOM**

Ellos comen el almuerzo.



Eat **WHAT**?

Anita ayuda a la profesora.



Help **WHOM**?

Broma

Get it?



¡Super bien estamos muy orgullosas de ustedes!

Ahora vamos a relajarnos a bailar [Chino y Nacho](#)

Nos vemos 📶😊